

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Муниципальное казенное учреждения «Исполнительный комитет Тетюшского**  
**муниципального района Республики Татарстан»**  
**МБОУ "Нармонская СОШ"**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «20» августа 2024г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР МБОУ «Нармонская  
СОШ »ТМР РТ

\_\_\_\_\_/Бердникова Н.В./  
«26» августа 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Нармонская СОШ» ТМР РТ  
\_\_\_\_\_/Садыкова Т.Г./

Приказ № 860/д  
от «26» августа 2024г.  
**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 1667E58CE220DC3EE9E7403BC6FE32CF  
Владелец: Садыкова Талия Гашигулловна  
Действителен с 24.06.2024 до 17.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная программа социально-  
гуманитарной направленности**

**«Юнармеец»**

**возраст обучающихся 10-16 лет**

**Срок реализации 2 года.**

Автор-составитель:

Волков Е.П.

с. Нармонка 2024г

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	МБОУ «Нармонская СОШ»ТМР РТ
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»
3.	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Волков Евгений Петрович
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	10-16 лет
5.3.	Характеристика программы:	
	- тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа
	- вид программы	общеразвивающая
	- форма организации содержания и учебного процесса	Основная форма организации содержания и учебного процесса – учебное занятие. В основе лежат личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, направленные на развитие личности ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями, и активное его вовлечение в учебно- исполнительскую, творческую, культурно- просветительскую виды деятельности при освоении содержания следующих разделов программы: Вводное занятие История Юнармейского движения Структура военно-патриотического

		<p>общественного движения «Юнармия»  Храним историю страны (образовательные мероприятия)  Правила поведения юнармейца  Подготовка к участию в Республиканской юнармейской военно-спортивной игре «Победа»  Подготовка к участию в Республиканской телевизионной военно-спортивной игры «Вперёд юнармейцы!»  Волонтерская деятельность  Поисковая и военно-мемориальная деятельность  Участие в праздниках, воинских ритуалах, патриотических акциях. Медиапроекты и информационное сопровождение деятельности движения  Итоговое занятие</p>
5.4.	Цель программы	<p>Воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.</p>
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы образовательной деятельности: индивидуальная, групповая.  Виды занятий:  Используемые методы:  - частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);  - алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);  - наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);  - творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).</p>
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	<p>Наблюдения педагога, опрос устный и письменный, анализ продуктов деятельности, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях.</p>

8.	<b>Результативность реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- понимание значений: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;</li> <li>- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать конкретные ситуации и принимать решение;</li> <li>- знание военной техники и вооружения Российской Армии;</li> <li>- знание материальной части АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина к АК-74;</li> <li>- развитие потребности в непрерывном самообразовании и физическом совершенствовании организма;</li> <li>- осознанное самоопределение в выборе профессии;</li> <li>- приобретение практических навыков выживания в природной среде;</li> <li>- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;</li> <li>- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания.</li> </ul>
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	26.08.2024г.
10.	<b>Рецензенты</b>	

## Пояснительная записка

Воспитание патриотизма, любви к Родине это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание школьников в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

Программа «Юнармеец» составлена с учетом основных направлений развития военно-патриотического воспитания в системе образования, государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2020-2026 годы, а также в соответствии с созданием регионального детского – юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Республике Татарстан и призвана способствовать решению задач:

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- разностороннее развитие личности подростков, формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание целостного мировоззрения окружающего мира;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование трудовой мотивации;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.

Программа «Юнармеец» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико – санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

В основу содержания обучения по программе «Юнармеец» учебно-методический материал о создании РДЮВП общественного движения «Юнармия» в Республике Татарстан и Положение о юнармейском отряде.

Актуальность программы определяет наличие возможности применения дистанционного обучения и построения учебного процесса на

основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и современного обучения с использованием электронного обучения или цифровых технологий.

При реализации данной образовательной программы возможна вариативность распределения часов между очной и дистанционной формами обучения в соответствии с возникающими потребностями обучающихся и педагога.

Программа разработана с учётом следующих нормативных документов и рекомендаций:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660)

8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). / Сост. Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2021

10. Устав образовательной организации

Новизной программы и её отличительной особенностью является возможность в процессе освоения программы интеграции очных занятий, а также дистанционных (on-line и off-line) фаз обучения, предусматривающих выполнение самостоятельной работы обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий с использованием дистанционных форм обучения:

При использовании в процессе обучения дистанционных форм обучения применяются технологии, которые подразделяются на следующие виды:

1. Асинхронные технологии (оффлайн-обучение) — средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций можно отнести форумы, электронную почту, и т.д. Эффективность офлайн-технологий отражается в организации текущих консультаций,

текущего контроля на основе самостоятельных и контрольных работ, проверяемых

педагогами вручную.

2. Синхронные технологии (онлайн-обучение) — это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени. Это голосовые и видеоконференции, текстовые конференции (чаты) в мессенджере WhatsApp, технологии Skype и т.д.

В освоении программы при использовании дистанционного обучения применяются следующие формы и виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- видео- и аудио- учебные занятия: мастер-классы, лекционные и практические;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- адресные дистанционные консультации со стороны педагога;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.
- контрольная (тестовая) работа.

Большую роль при дистанционном образовании играют личностноориентированные технологии, предполагающие создание системы психологопедагогических условий, которые позволят работать со всеми детьми с учетом их индивидуальных особенностей.

**Цель программы:** воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

### **Задачи:**

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков;
- формирование социально-значимых качеств, умений и навыков, связанных со службой в вооруженных силах;
- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
- создание в коллективе атмосферы дружбы и взаимовыручки при проведении туристских походов, соревнований, смотров, конкурсов;
- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, самообладания, дисциплинированности и коллективизма.

Программа «Юнармеец» ориентирована на обучающихся 10-16 лет с привлечением допризывной молодежи и рассчитана на 2 год обучения. Набор обучающихся в объединение осуществляется без предварительной подготовки на добровольной основе. Наполняемость учебной группы 15 человек.

**Режим занятий** 1 раз в неделю по 2 часа (70 часа в год).

### **Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:**

- История Юнармейского движения;
- Структура военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Храним историю страны (образовательные мероприятия);
- Подготовка к участию в Республиканской юнармейской военно-спортивной игре «Победа»;
- Подготовка к участию в Республиканской телевизионной военно-спортивной игре «Вперёд юнармейцы!»;
- Волонтерская деятельность;
- Поисковая и военно-мемориальная деятельность;
- Участие в праздниках, воинских ритуалах, патриотических акциях;
- Медиапроекты и информационное сопровождение деятельности движения;
- Сильные, ловкие, смелые (повышение уровня военно-прикладной подготовки и здоровья юнармейцев, военно-спортивные мероприятия).

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение. Таким образом, в рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, подготовка, проведение

и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в воинскую часть, музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, КВНы, викторины.

**Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:**

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

**Программа базируется на следующих принципах:**

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (Целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

**Для реализации программы необходимо наличие:**

- оборудованного наглядными пособиями по ГО кабинета для теоретических занятий;

- импровизированной полосы препятствий для проведения тренировочных занятий;
- спортивной площадки;
- спортивного зала;
- туристского снаряжения для походов и экспедиций;
- видео- и фото аппаратуры;
- методической и справочной литературы, мультимедийных пособий.

### **Оценка результатов образовательной деятельности в ходе реализации программы осуществляется:**

- по итогам выступления на соревнованиях различного уровня;
- по качеству подготовленных выступлений, докладов, сообщений;
- по количеству и качеству участия в походах;
- по итогам анкетирования, тестирования, решения ситуативных задач (в том числе и практических);
- по степени овладения учебным материалом;
- по итоговой сдаче нормативов.

### **Ожидаемые результаты:**

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;
- понимание значений: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;
- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
- умение самостоятельно оценивать конкретные ситуации и принимать решение;
- знание военной техники и вооружения Российской Армии;
- знание материальной части АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина к АК-74;
- развитие потребности в непрерывном самообразовании и физическом совершенствовании организма;
- осознанное самоопределение в выборе профессии;
- приобретение практических навыков выживания в природной среде;
- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания.

### **Формы и способы проверки ожидаемого результата:**

Наблюдения педагога, опрос устный и письменный, анализ продуктов деятельности, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

Программа предполагает входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Входной контроль осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся. Промежуточный контроль осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в этапах игры «Зарница». Итоговый контроль осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год.

### **Способы фиксации результата образовательной программы:**

Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, творческие и исследовательские работы, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, свидетельства).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Дистант</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Вводное занятие	2	2	-	-	Викторина
2.	История Юнармейского движения	6	3	2	1	Самодиагностика
3.	Структура военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	6	3	2	1	Опрос
4.	Храним историю страны (образовательные мероприятия)	6	3	3	-	Викторина
5.	Правила поведения юнармейца	8	3	3	2	Самодиагностика
6.	Подготовка к участию в Республиканской юнармейской военно-спортивной игре «Победа»	13	3	5	5	Опрос
7.	Подготовка к участию в Республиканской телевизионной военно-спортивной игре «Вперёд»	14	4	8	2	Викторина

	юнармейцы!»					
8.	Волонтерская деятельность	7	2	2	3	Наблюдение
9.	Поисковая и военно-мемориальная деятельность	5	3	1	1	Опрос
10.	Участие в праздниках, воинских ритуалах, патриотических акциях. Медиапроекты и информационное сопровождение деятельности движения	6	3	2	1	Викторина
11.	Итоговое занятие	1	-	1	-	Наблюдение
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Организационное занятие.

Знакомство с обучающимися, записавшимися в объединение. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

### 2. История Юнармейского движения.

История создания юнармейского движения Николаем II. Военно-патриотическое воспитание в предвоенные и военные годы. Патриотическое воспитание в современной России. Система патриотического воспитания в современной России. ДОСААФ. Скаутское движение. Военно-патриотическое и военно-спортивное движение. Поисковое движение. Военно-патриотические клубы при РПЦ.

### 3. Структура военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Учредители. Задачи государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 года». Цели и задачи Юнармейского движения. Участники Юнармейского движения. Структурная схема взаимодействия. Структура Юнармейского движения.

### 4. Храним историю страны (образовательные мероприятия).

Участие Юнармейцев во Всероссийском географическом диктанте. Проведение туристических походов и экскурсий по изучению родного края. Лекция «Служба в Вооруженных силах Российской Федерации в современных условиях». Проведение военно-профессиональной ориентации

с юнармейцами выпускных классов по поступлению в военные профессиональные образовательные организации Министерства Обороны Российской Федерации. Организация встреч с ветеранами войны и военной службы районов на призывном пункте Военного комиссариата Тетюшского района Республики Татарстан. Оказание помощи в организации и проведении учебных сборов с юнармейцами предвыпускных классов с выездом в полевые лагеря и стрельбой из стрелкового оружия. Посещение Сборного пункта Республики Татарстан юнармейскими отрядами муниципальных районов во время весеннего (осеннего) призыва граждан на военную службу, показное занятие «О порядке призыва граждан в Вооруженные силы РФ». Участие в республиканских соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовки, посвященные Герою Советского Союза Б.Г. Кузнецову. Участие в Всероссийских юнармейских конкурсах творческих работ по патриотическим темам, приуроченных к важным историческим датам. В рамках праздничных мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, проводятся творческие конкурсы (рисунков, эссе, песен) и викторины среди юнармейских отрядов. Проведение конкурса «Лучший юнармеец – 2019». Проведение лекториев российского военно-исторического общества «исторические субботы» для юнармейцев. Участие юнармейцев в лекториях, посвященных истории России. Проведение интеллектуальных военно-исторических викторин, «Уроков мужества», конференций-вебинаров, посвященных Дням воинской славы и подвигам героев Отечества. Проведение интерактивных занятий, дискуссий, литературных чтений в юнармейских отрядах о героях, совершивших подвиги на благо Родины, просмотр тематических фильмов и презентаций.

## **5. Правила поведения юнармейца**

Правила вежливости. Правила поведения в помещении. Правила поведения на улице. Правила поведения в общественных местах. Правила при разговоре. Правила поведения в поезде. Правила поведения дома. Правила поведения в гостях. Правила ведения в спортивном зале. Правила личной и общественной гигиены. Кодекс чести юнармейца. Порядок проведения торжественной клятвы юнармейца.

## **6. Подготовка к участию в Республиканской юнармейской военно-спортивной игре «Победа».**

Исторические события Российской Федерации. Родной край, его обычаи и традиции. «Строевой смотр». Форма одежды. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий. Соревнование «Огневой рубеж». Неполная разборка-сборка автомата АК-74. Снаряжение магазина к автомату АК-74. Тактическая игра на местности «Дорога победителей» (марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения).

## **7. Подготовка к участию в Республиканской телевизионной военно-спортивной игры «Вперёд юнармейцы!»**

Физическая подготовка: (бег 100 м, подтягивание на перекладине, метание гранат на дальность и др.) Огневая подготовка: (неполная разборка-сборка АК, снаряжение магазина АК, выполнение стрельб, метание гранат на точность). Строевая подготовка. Тактическая полоса препятствий. Общевоинская полоса препятствий с выполнением: стрельб из пневматического оружия, метанием гранаты; штурм здания; показательные выступления (рукопашный бой в составе подразделения и индивидуально). Определение маршрута движения условного противника по следам. Азбука Морзе и военной топографии. Преодоление минного поля. Определение замаскированного противника на пересеченной местности. Подъем по штурмовой лестнице. Пожарная эстафета. Поисково-спасательные работы в техногенной и природной среде; поисково-спасательные работы на местности с использованием топографических и спортивных карт, а также GPS навигатора. Преодоление дистанции по пересечённой местности с переноской необходимого снаряжения для выживания в природной среде. Сдача норм ГТО согласно государственным требованиям к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

## **8. Волонтерская деятельность.**

Акция «Бюро добрых дел». Оказание помощи участникам и ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил и их семьям. Шефство над ветеранами войны. Вахта памяти. Приведение в порядок силами детей памятников воинам-защитникам. Походы по местам боевой славы. Создание истории и летописи войны по воспоминаниям ветеранов.

## **9. Поисковая и военно-мемориальная деятельность.**

Поисковые экспедиции по планам поисковой деятельности Минобороны России Российского военно-исторического общества и Русского географического общества: «невский пятачок»; «Волховский фронт-3»; «Фронт»; «Западный фронт-4»; «Аджимушкайские каменоломни». Торжественная траурная церемония по перезахоронению останков погибших воинов. Деятельность юнармейских «Постов №1». Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества.

## **10. Участие в праздниках, воинских ритуалах, патриотических акциях. Медиапроекты и информационное сопровождение деятельности движения.**

Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Гонка Героев!». Парад 9 мая 2019 г. в г.Тетюши. Всероссийская акция «Бессмертный полк»,

«Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана». Молодежно-патриотическая акция «День призывника». Акция «Голубь мира», посвященная Дню воинской Славы. Участие юнармейцев в праздничных мероприятиях в рамках праздника «День рождения Российского движения школьников». День народного единства. Конкурс военного плаката «Родная армия». Фотоконкурс «Армия России. Фотовзгляд-2019». Конкурс патриотических видеороликов «Туган як».

### 11. Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

## Учебный план второго года обучения

	Разделы, дисциплины	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	Дистант	
1	Вводное занятие	2	1	1	-	Опрос
2	Основы военной службы и военного дела	8	2	4	2	Викторина
3	Физическая подготовка	8	1	5	2	Наблюдение
4	Основы военно-исторического образования	17	5	10	2	Опрос
5	Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия	20	9	10		Викторина
6	Массовая работа	15	1	10	1	Самодиагностика
7	<b>Итого</b>	2	1	1	-	Опрос
		<b>70</b>				

## Содержание учебного плана второго года обучения

### Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### Раздел I. Основы военной службы и военного дела

#### 1. Общая тактика:

##### *Тема 1.1.1. Основы общевойскового боя.*

**Теория:** Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

#### ***Тема 1.1.2. Действия солдата в бою.***

**Практика:** Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

#### ***Тема 1.1.3. Ориентирование на местности без карты.***

**Практика:** Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

#### ***Тема 1.1.4. Ориентирование на местности по карте.***

**Практика:** Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

**Тема 1.1.5. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.**

**Теория:** Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.

**Практика:** Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

**Теория:** Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

#### ***Тема 1.1.6. Индивидуальные и коллективные средства защиты.***

**Практика:** Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

#### ***Тема 1.1.7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.***

**Практика:** Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

#### ***Тема 1.1.8. Основы медицинских знаний.***

**Теория:** Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных

болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

**Практика:** Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

**Теория:** Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

**Практика:** Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

### ***Тема 1.1.9. Здоровье и образ жизни молодежи.***

**Теория:** Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

## **1.2. Огневая подготовка:**

### ***Тема 1.2.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.***

**Теория:** История развития отечественного стрелкового оружия.

**Практика:** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

**Теория:** Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

**Практика:** Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

**Тема 1.2.2. Основы и правила стрельбы.**

**Теория:** Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

**Тема 1.2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки.**

**Практика:** Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

**Задание:** попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;

- с колена;

- стоя.

**Задание:** личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

**Тема 1.2.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.**

**Практика:** Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов-6 (3+3).

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 8 (3пробных, 5 зачетных). Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка (выбить очков): "Отлично" - 40, "Хорошо" - 33, "Удовлетворительно"- 30. **Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов - 3. Положение для стрельбы: лежа с упора. Оценка: "Отлично" - поразить фигуру с первого выстрела, "Хорошо"- поразить фигуру - со второго, "удовлетворительно"- третьим.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние 25 м. Количество патронов-3. Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка: "Отлично"- поразить фигуру тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 8г (бегущая фигура - мишень N 8, уменьшенная в 8 раз). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов -3. Положение для стрельбы, лежа с упора.

Оценка: "Отлично" - поразить мишень тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним. **Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

### ***Тема 1.2.5. Материальная часть автомата Калашникова.***

**Практика.** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

### **1.3. Общевоинские уставы:**

***Тема 1.3.1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.***

**Теория:** Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

***Тема 1.3.2. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.***

**Теория:** Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

**Практика:** Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

***Тема 1.3.3. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.***

**Теория:** Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

**Практика:** Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

***Тема 1.3.4. Воинские коллективы.***

**Теория:** Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

### **1.4. Строевая подготовка:**

***Тема 1.4.1. Строевые приемы и движения без оружия.***

**Теория:** Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

**Практика:** Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

**Тема 1.4.2. Строевые приемы и движения с оружием.**

**Практика:** Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

**Тема 1.4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.**

**Практика:** Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

**Раздел II. Физическая подготовка:**

**2.2. Общая физическая подготовка (ОФП).**

**Тема 2.2.1 Гимнастика**

**Теория:** Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика:** Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Занятие 4. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

#### ***Тема 2.2.2 Легкая атлетика***

**Практика:** Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный бег 10x10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

#### ***Тема 2.2.3 Кроссовая подготовка***

**Практика:** Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

#### ***Тема 2.2.4 Лыжная подготовка***

**Практика:** Строевые приемы, попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход. Подъем "лесенкой", "полуелочкой", "елочкой". Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Торможение падением. Повороты переступанием.

Одновременный безшажный ход. Одновременный двушажный ход. Переходы с одного классического лыжного хода на другой. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "плугом".

Полуконьковый ход. Одновременный двушажный коньковый ход. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "упором".

Одновременный одношажный коньковый ход. Переход с одного конькового хода на другой. Подъемы и спуски. Торможения и повороты. Поворот на параллельных лыжах.

### **Тема 2.2.6. Спортивные игры**

**Практика:** Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведения мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двухсторонняя игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении; 7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением; взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; скрестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двухсторонняя игра.

Волейбол (Пионербол) - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое (вдвоен.); страховка; двухсторонняя игра.

### **Раздел III. Основы военно-исторического образования:**

#### **3.1. История Вооружённых сил Российской Федерации.**

##### ***Тема 3.1.1. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ***

**Теория:** Эволюция государственных символов РФ.

##### ***Тема 3.1.2. Русская слава Русских дружин и ополчений.***

**Теория:** Военная организация славян VI-XVII в.в.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

##### ***Тема 3.1.3. Век русской воинской славы.***

**Теория:** Русская армия и флот в XVIII веке.

Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

##### ***Тема 3.1.4. Великий год России.***

**Теория:** Отечественная война 1812 г.

Дни воинской славы: Бородинское сражение.

##### ***Тема 3.1.5. Армия и флот России XIX – начало XX в.в.***

**Теория:** Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

##### ***Тема 3.1.6. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.***

**Теория:** Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.

##### ***Тема 3.1. 7. ВС на современном этапе.***

**Теория:** ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.)

##### ***Тема 3.1.8. Ордена и медали.***

**Теория:** Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

##### ***Тема 3.1.9. История России, СССР и Российской Федерации.***

**Теория:** Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.

##### ***Тема 3.1.10. Выдающиеся военные деятели.***

**Теория:** Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века.

Военные деятели СССР и РФ.

#### **3.2. Основы правовых знаний:**

***Тема 3.3.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины***

**Теория:** Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Занятие 5. Причины и условия правонарушений.

**Тема 3.3.2. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества.**

**Теория:** Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов.

**Тема 3.3.3. Социально-правовая защита военнослужащих.**

**Теория:** Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения.

Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

**3.4. Международное гуманитарное право**

**Тема 3.4.1. Сущность, принципы МГП, его основные понятия**

**Теория:** Сущность и принципы МГП. Основные понятия МГП.

**Тема 3.4.2 Основные документы МГП**

**Теория:** 1-я и 2-я Женевские конвенции, Гаагская декларация. 3-я и 4-я Женевские конвенции, дополнительные протоколы.

**Тема 3.4.3 Отличительные знаки МГП и их применение**

**Теория:** Отличительные знаки МГП и их применение.

**Тема 3.4.4 Участники вооруженных конфликтов**

**Теория:** Законные и незаконные участники вооруженных конфликтов.

**Тема 3.4.5. Запрещенные средства и методы войны**

**Теория:** Запрещенные средства и методы войны.

**Тема 3.4.6 Обращение с жертвами вооруженных конфликтов, медицинским и духовным персоналом противника.**

**Теория:** Обращение с жертвами вооруженных конфликтов. Обращение с медицинским и духовным персоналом противника.

**Тема 3.4.7 Дети и война.**

**Теория:** Дети и война.

**Тема 3.4.8 Ответственность за нарушение норм МГП.**

**Теория:** Ответственность за нарушение норм МГП.

**Тема 3.4.9 Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы.**

**Теория:** Сущность МККК. Принципы МККК.

**Тема 3.4.10 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ**

**Теория:** Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

### **3.5. Познавательные походы и экскурсии.**

**Практика:** Походы по местам трудовой и боевой славы оренбуржцев, посещение музеев и выставочных залов г. Оренбурга и Оренбургской области, различных мероприятий патриотической направленности.

**Раздел IV Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:**

#### ***Тема 4.1. Фестивальные движения.***

Участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня.

#### ***Тема 4.2. Конкурсное движение.***

4.2.1. Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения.

4.2.2. Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России. Конкурсы проводятся среди воспитанников юнармейского отряда поэтапно.

Первый этап - **теоретический** - в разновозрастных группах проводятся уроки-беседы, посвященные памятным датам и дням воинской славы.

Второй – **практический** – презентация творческих работ по номинациям: рисунок, эссе, презентация, рефераты и исследовательские проекты.

Третий этап – подведение итогов конкурса. Жюри, состоящее из преподавателей юнармейского отряда, администрации учебного заведения и актива отряда, определяют победителей в номинациях.

4.2.3. Ежегодный конкурс-выставка творческих работ «День Великой Победы!». Конкурс проводится в канун годовщины празднования Дня Победы, апрель-май текущего года.

Рисунки и изделия декоративно-прикладного творчества, выполненные воспитанниками юнармейского отряда, представлены в виде экспозиции (выставки) в фойе образовательного учреждения. Подведение итогов и награждение победителей и участников выставки-конкурса – вторая декада мая.

4.2.3. Участие в городских, региональных конкурсах среди воспитанников юнармейских отрядов согласно плану мероприятий межрегионального Центра юнармейских отрядов.

#### ***4.3. Поисковое движение.***

4.3.1. Организация и проведение встреч с участниками поисковых рейдов, представителями поисковых отрядов.

4.3.2. Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов.

4.3.3. Участие в рейдах поискового отряда.

4.3.4. Отчётные мероприятия - презентации, исследовательские проекты - по итогам сезона поисковых работ.

**4.4. Волонтерское движение.** Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных

привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.

#### 4.4.1. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ.

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.

Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!»

Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.

Организация мероприятий к *международному дню отказа от курения* (17 ноября). Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни.

Организация и проведение рейдов «Внешний вид учащихся», «Книге – долгая жизнь!», дежурств на мероприятиях образовательного учреждения.

4.4.2. Совместная работа с городскими волонтерскими организациями. Тренинги специалистов Городского волонтерского Центра для учащихся юнармейского отряда.

Участие юнармейцев в городских волонтерских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий Городского волонтерского Центра.

4.4.3. Организация и проведение мероприятий ко *Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню* – конкурсы, соревнования среди юношей и девушек, поздравления, концертные программы.

4.4.4. Организация и проведения мероприятия, посвящённого международному дню толерантности (16 ноября). Демонстрация презентаций, эссе на тему межнациональных отношений, понимания, сочувствия и уважительного отношения к пожилым, детям и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

4.4.5. «Экологический десант». С 5 класса учащиеся начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Организация работы добровольческого отряда по расчистке территории учебного заведения от мусора и снега, расчистка дорожек, уход за насаждениями, домашними цветами.

Экскурсии на предприятия, занимающиеся озеленением города.

#### 4.4.6. Гуманитарные, гражданские, социальные акции.

Учащиеся среднего звена общеобразовательной школы начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Посещение реабилитационных центров для детей и подростков, Домов детства, домов для престарелых. Подготовка концертных / развлекательных,

обучающих программ. Сбор книг, игрушек, необходимых вещей, доставка до адресата.

Оказание практической помощи пожилым людям, детям

Изготовление и демонстрация социальных роликов, проектов.

4.4.7. Акция «Георгиевская ленточка».

Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье».

Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».

4.4.8. Ученическое самоуправление.

Цель работы: Формирование активной гражданской позиции. Задачами деятельности данного органа являются:

- Реализация творческого потенциала каждой личности;
- Обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и юнармейцами;
- Развитие отношений заботы друг о друге, о школе/клубе, о младших.

В «правительство» входят самые активные и инициативные учащиеся юнармейского отряда. Именно они являются инициаторами многих добрых и полезных дел: экологические, профилактические и гуманитарные акции, субботники, Дни пожилого человека, посещение детей-инвалидов, оказание любых видов помощи пожилым людям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и многое другое.

Одним из важных направлений работы ученического самоуправления является шефство над младшими членами отряда. Старшие ребята оказывают помощь учащимся среднего звена, те, в свою очередь, школьникам младшего возраста.

Вахта Памяти.

Работа с ветеранами.

#### ***4.6. Лидерский актив.***

4.6.1. Психология общения

4.6.2. Психология лидерства

4.6.3. Тайм-менеджмент. «Причины нехватки времени» - задание выполняется самостоятельно, результат разбирается на практическом занятии. «Как научиться управлять своим временем» - практическое занятие с решением кейсов

#### ***4.7. Проведение военно-патриотических соревнований:***

4.7.1. «Зарничка» для учащихся 1-4 кл.

4.7.2. «А ну ка парни» для учащихся 5-7 кл.

4.7.3 «Зарница» для учащихся 8-11 кл.

### **Методическое обеспечение программы**

Формы занятий по каждой теме отражены в содержании программы (практические упражнения, тесты, тренировки).

Для осуществления образовательного процесса необходим следующий дидактический материал: наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся, учебные занятия для индивидуальной и групповой работы, тесты и др.

Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедиа аппаратура, пневматическое оружие, противогазы, ватно-марлевые повязки, макет автомата, велосипед, снаряжение, необходимое для ТПТ.

Ссылки на интернет ресурсы при дистанционном обучении

<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1.	Образовательная платформа «Волонтеры Победы»	<a href="https://волонтеры-победы.рф/news/id/1282">https://волонтеры-победы.рф/news/id/1282</a>	Онлайн-обучение волонтеров проходит на платформе SkillCup. В приложении представлен Единый стандарт обучения для тех, кто хочет присоединиться к волонтерскому движению и желает помочь в сопровождении мероприятий, а также спецкурс, рассказывающий о действиях во время пандемии коронавируса.

### **Результаты реализации программы**

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

## Использованная литература

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Т. А.Орешкина- Волгоград: «Учитель», 2007.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А.Пашкович- Волгоград: Учитель, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией .
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват.учреждений/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский-М.: Дрофа,2004.
6. Основная документация для начальников Местных штабов ВВПОД «Юнармия» РТ, Казань, 2016.
7. Учебно-методический материал о создании РДЮВП общественного движения «Юнармия» в Республике Татарстан, Казань, 2016.
8. План основных мероприятий детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Тетюшского муниципального района Республика Татарстан на 2017 год.
9. Интернет – ресурсы:  
<https://infourok.ru/rabochaya-programma-voennopatrioticheskogo-kluba-yunarmeec-2713130.html>
10. <https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2014/12/19/patrioticheskoe-voospitanie-aktualnost-tseli>
11. <http://www.uchportfolio.ru/articles/read/943>

Лист согласования к документу № 100000 от 18.09.2024  
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 18.09.2024 09:37

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 18.09.2024 - 09:37	-